

## GRAMÁTICA!

## Stem-changing verbs

**Querer** (to want) and **poder** (to be able to/can) are stem-changing verbs. Some people call these 'boot' verbs. They are usually followed by an infinitive.

|         |              |          |                   |
|---------|--------------|----------|-------------------|
| quiero  | I want       | queremos | we want           |
| quieres | you want     | queréis  | you (plural) want |
| quiere  | he/she wants | quieren  | they want         |

|        |            |         |                  |
|--------|------------|---------|------------------|
| puedo  | I can      | podemos | we can           |
| puedes | you can    | podéis  | you (plural) can |
| puede  | he/she can | pueden  | they can         |

1 Write the correct form of the verb each time, then translate the passage into English.

Example: 1 puedo

Lo siento, no 1 (poder, I) salir hoy porque tengo que cuidar a mis hermanos. ¡Qué rollo!  
Pero 2 (querer, I) ir al concierto mañana. ¿3 (Querer, you sg) venir a mi casa y luego  
4 (poder, we) ir juntos? Mi hermana 5 (querer, she) ir también.

2 Translate the sentences into Spanish.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 She wants to go to the sports centre. | 4 I want to do my homework.      |
| 2 They can go out at seven o'clock.     | 5 You (singular) can wear jeans. |
| 3 We can go to the bowling alley later. | 6 They want to go to the cinema. |

## Reflexive verbs

Reflexive verbs include a reflexive pronoun because they are often actions you do to yourself.

ducharse to have a shower

|           |                     |              |                            |
|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|
| me ducho  | I have a shower     | nos duchamos | we have a shower           |
| te duchas | you have a shower   | os ducháis   | you (plural) have a shower |
| se ducha  | he/she has a shower | se duchan    | they have a shower         |

3 Match the sentence halves, then find the correct picture for each sentence.

Example: 1 Primero me lavo la cara. f

- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| 1 Primero me   | ponemos gominas.                      |
| 2 Mi padre     | se maquillan todos los días.          |
| 3 Mis hermanas | te preparas cuando sales de fiesta?   |
| 4 Nos          | de fiesta?                            |
| 5 ¿Cómo        | se ducha por la mañana.               |
| 6 ¿Nunca os    | bañáis? ¡Qué horror!<br>lavo la cara. |



## Adjective endings

Colour adjectives generally follow the usual patterns of adjectival agreement. They come after the noun they describe:

una camiseta negra = a black T-shirt  
unos zapatos negros = black shoes

| ending in... | singular  |          | plural    |           |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|              | masculine | feminine | masculine | feminine  |
| -o           | amarillo  | amarilla | amarillos | amarillas |
| -e           | verde     | verde    | verdes    | verdes    |
| -a           | naranja   | naranja  | naranjas  | naranjas  |
| consonant    | azul      | azul     | azules    | azules    |

4 Write the catalogue description for the following items.

Example: 1 un jersey morado



## This/these

The word for 'this' or 'these' changes according to whether the noun described is masculine or feminine and singular or plural.

| singular     |               | plural        |                  |
|--------------|---------------|---------------|------------------|
| masculine    | feminine      | masculine     | feminine         |
| este vestido | esta camiseta | estos zapatos | estas zapatillas |
| this dress   | this T-shirt  | these shoes   | these trainers   |

5 Copy out the dialogue and insert the correct words for 'this' and 'these'.

- ¿Vas a ir a la fiesta esta noche, Sofía? ¿Qué vas a llevar?
- Voy a llevar 1 \_\_\_\_\_ jersey negro con 2 \_\_\_\_\_ falda naranja y 3 \_\_\_\_\_ botas negras. ¿Y tú, Maite?
- Voy a llevar 4 \_\_\_\_\_ vaqueros con 5 \_\_\_\_\_ camisa y 6 \_\_\_\_\_ sudadera. Y voy a ponerme 7 \_\_\_\_\_ zapatillas. ¡Ah sí, y 8 \_\_\_\_\_ gorral!

## Referring to the present, past and future

Regular and irregular verbs take different endings in different tenses. Follow the rules for each tense and always check endings in the verb tables on pages 130-132 if you are in doubt.

6 Choose the right verb for each context. Write whether it is present (pres), preterite (pret) or near future (fut).

Example: 1 vivo (pres)

¡Hola! Me llamo Rocío y 1 vivo/viv/voy a vivir en Bilbao. Mi pasión 2 es/fue/va a ser el béisbol. Normalmente 3 juego/jugué/voy a jugar cuatro veces a la semana. El año pasado 4 voy/fui/voy a ir a un torneo de béisbol en Madrid. 5 Veo/Vé/Voy a ver un partido muy interesante. El año que viene 6 voy/fui/voy a ir a Nueva York con mi padre. 7 Llevo/Llevé/Voy a llevar mi camiseta de los New York Yankees. 8 Es/Fue/Va a ser guay.