

# Vocabulaire

## Les matières scolaires • School subjects

le français	French
le théâtre	drama
la géographie/la géo	geography
la musique	music
la technologie	technology
l'anglais (m)	English
l'EPS (f)	PE
l'histoire (f)	history
l'informatique (f)	ICT
les arts plastiques (m)	art
les mathématiques/maths (f)	maths
les sciences (f)	science

## Quelle heure est-il? • What time is it?

Il est ...	It's ...
huit heures	eight o'clock
huit heures dix	ten past eight
huit heures et quart	quarter past eight
huit heures et demie	half past eight
neuf heures moins vingt	twenty to nine
neuf heures moins le quart	quarter to nine
midi	midday
minuit	midnight
midi/minuit et demi	half past twelve (midday/midnight)

## Les opinions • Opinions

Tu aimes/Est-ce que tu aimes ... ?	Do you like ... ?
J'aime ...	I like ...
J'aime beaucoup ...	I like ... a lot.
J'aime assez ...	I quite like ...
J'adore ...	I love ...
Je n'aime pas ...	I don't like ...
Je déteste ...	I hate ...
C'est ma matière préférée.	It's my favourite subject.
Moi aussi.	Me too.
T'es fou/folle.	You're crazy.

## L'emploi du temps • The timetable

le lundi	on Mondays
le mardi	on Tuesdays
le mercredi	on Wednesdays
le jeudi	on Thursdays
le vendredi	on Fridays
À [neuf heures]	At [nine o'clock]
j'ai [sciences].	I've got [science].
le matin	(in) the morning
l'après-midi	(in) the afternoon
le mercredi après-midi	on Wednesday afternoon
la récréation/la récré	breaktime
le déjeuner	lunch

## Les raisons • Reasons

C'est ...	It's ...
intéressant	interesting
ennuyeux	boring
facile	easy
difficile	difficult
génial	great
nul	rubbish
marrant	fun/funny
On a beaucoup de devoirs.	We have a lot of homework.
Le/La prof est sympa.	The teacher is nice.
Le/La prof est trop sévère.	The teacher is too strict.

## La journée scolaire • The school day

On a cours (le lundi).	We have lessons (on Mondays).
On n'a pas cours ...	We don't have lessons ...
On commence les cours à ...	We start lessons at ...
On a quatre cours le matin.	We have four lessons in the morning.
On étudie neuf matières.	We study nine subjects.
À la récré, on bavarde et on rigole.	At break, we chat and have a laugh.
On mange à la cantine.	We eat in the canteen.
On finit les cours à ...	We finish lessons at ...
On est fatigués.	We are tired.

**Qu'est-ce que • What do you eat?/  
tu manges? What are you eating?**

Je mange ...	<i>I eat/I'm eating ...</i>
du fromage	<i>cheese</i>
du poisson	<i>fish</i>
du poulet	<i>chicken</i>
du steak haché	<i>beefburger</i>
du yaourt	<i>yoghurt</i>
de la pizza	<i>pizza</i>
de la purée de pommes de terre	<i>mashed potatoes</i>
de la glace à la fraise	<i>strawberry ice-cream</i>
de la mousse au chocolat	<i>chocolate mousse</i>
de la tarte au citron	<i>lemon tart</i>
des crudités	<i>chopped, raw vegetables</i>
des frites	<i>chips</i>
des haricots verts	<i>green beans</i>
Bon appétit!	<i>Enjoy your meal!</i>

**Les mots essentiels • High-frequency  
words**

à	<i>at</i>
et	<i>and</i>
aussi	<i>also</i>
mais	<i>but</i>
très	<i>very</i>
trop	<i>too</i>
assez	<i>quite</i>
un peu	<i>a bit</i>
pourquoi?	<i>why?</i>
parce que	<i>because</i>
beaucoup (de)	<i>a lot (of)</i>
tous les jours	<i>every day</i>
aujourd'hui	<i>today</i>
pardon	<i>excuse me</i>
merci	<i>thank you</i>
est-ce que (tu) ... ?	<i>do (you) ... ?</i>
qu'est-ce que (tu) ... ?	<i>what do (you) ... ?</i>
avec	<i>with</i>

**Stratégie 2****Cognates and not quite cognates!**

A cognate is spelt the same in English as in French. Most of the time they mean exactly the same too, for example:  
pizza → pizza

In French there are also lots of words that look similar to English words but are not identical. Often these words have exactly the same meaning as the English (but not always!).

How many of these words can you find on pages 46 and 47? Here's one to get you started:  
musique → music

There's also one word on Page 46 that looks (almost) identical to an English word but has a different meaning here. Can you spot it?

So the lesson from this is to use your knowledge of English to help you work out the meanings of French words, but be careful. There are some that can trip you up.

# Studio Grammaire

## Asking questions

The easiest way to ask a 'yes/no' question is to turn a statement into a question by making your voice go up at the end.

*Tu aimes l'anglais.* – You like English.

*Tu aimes l'anglais?* – Do you like English?

Another way of asking a 'yes/no' question is to put **Est-ce que** before a statement. You still need to make your voice go up at the end.

*Elle aime les maths.* – She likes maths.

*Est-ce qu'elle aime les maths?* – Does she like maths?

Don't confuse **est-ce que** with **qu'est-ce que** (**qu'est-ce qu'** before a vowel):

**Qu'est-ce que** tu manges? – What are you eating? (not a 'yes/no' question)

**Est-ce que** tu manges un dessert? – Are you eating a dessert?



- 1** Say the statements as questions by making your voice go up at the end. Then write them out as questions, using **est-ce que**.

**Example:** Tu aimes la technologie?  
Est-ce que tu aimes la technologie?

- Tu aimes la technologie.
- Tu aimes les sciences.
- Il adore la géographie.
- Elle déteste le français.
- Il aime l'EPS.
- Elle déteste l'histoire.

- 2** Choose the correct option to complete each question. Then copy out the question and answer.

**Example:** Est-ce que tu manges de la glace?

Oui, je mange de la glace.

- Est-ce que/Qu'est-ce que** tu manges de la glace?  
Oui, je mange de la glace.
- Est-ce que/Qu'est-ce que** tu manges du steak haché?  
Non, je mange du poulet.
- Est-ce que/Qu'est-ce que** tu manges?  
Je mange du poisson avec des frites.
- Est-ce que/Qu'est-ce que** tu manges un dessert?  
Non, je ne mange pas de dessert.
- Est-ce qu'/Qu'est-ce qu'** il mange aujourd'hui?  
Il mange du yaourt.
- Est-ce qu'/Qu'est-ce qu'** elle mange à la cantine?  
Oui, elle mange à la cantine.

## Using on

There are two words in

French for 'we': **on** and **nous**.

The most commonly used is **on**.

**on** can also mean 'you', 'they' and 'people (in general)'.

**on** has the same verb form as *il/elle*.

regular -er verbs	regular -ir verbs	irregular verbs	
<i>bavarder</i> (to chat)	<i>finir</i> (to finish)	<i>avoir</i> (to have)	<i>être</i> (to be)
<i>je bavarde</i> <i>tu bavardes</i> <i>il/elle/on bavarde</i>	<i>je finis</i> <i>tu finis</i> <i>il/elle/on finit</i>	<i>j'ai</i> <i>tu as</i> <i>il/elle/on a</i>	<i>je suis</i> <i>tu es</i> <i>il/elle/on est</i>

- 3 Choose the correct form of the verb and copy out the text. Then translate the text into English.

Je m'appelle Louise et mon amie s'appelle Anna. On **as/a** onze ans et on **es/est** en sixième. On **commence/commences** les cours à huit heures et demie. On **étudie/études** huit matières. On **adores/adore** les arts plastiques, mais on **n'aime/aimes** pas les maths. À la récré, on **bavarde/bavardes** et on **rigoles/rigole**. À midi et quart, on **mange/manges** à la cantine. On **finis/finit** les cours à cinq heures.

- 4 Copy and complete the sentences with the *on* form of the verb. Then translate the sentences into English.

*Example: 1* On joue au tennis – We play tennis.

- 1 jouer – to play      On  au tennis.  
 2 travailler – to work      On  au collège.  
 3 regarder – to watch      On  un DVD.  
 4 écouter – to listen to      On  la radio.  
 5 surfer – to surf      On  sur Internet.  
 6 parler – to speak/talk      On  français.

### The partitive article

The partitive article means 'some'. It has a different form with masculine, feminine and plural nouns. *de l'* is used before a vowel sound or silent h.



<i>le</i> poulet	(chicken)	→	<b>du</b> poulet	(some chicken)
<i>la</i> glace	(ice-cream)	→	<b>de la</b> glace	(some ice-cream)
<i>l'</i> eau	(water)	→	<b>de l'</b> eau	(some water)
<i>les</i> frites	(chips)	→	<b>des</b> frites	(some chips)

You often have to use the partitive article in French where you could miss it out in English.

*Pour le déjeuner, je mange **du** poulet avec **des** frites.* – For lunch I eat (some) chicken and (some) chips.

- 5 Choose the correct option and copy out the sentences.

- 1 Aujourd'hui, je mange **du/de la/de l'/des** steak haché.  
 2 Tu manges **du/de la/de l'/des** mousse au chocolat?  
 3 Tous les jours, elle mange **du/de la/de l'/des** frites.  
 4 À la cantine, on mange **du/de la/de l'/des** pizza.  
 5 Est-ce qu'il mange **du/de la/de l'/des** crudités?  
 6 Comme dessert, je mange **du/de la/de l'/des** tarte au citron.

- 6 Translate the sentences into French. You can adapt the sentences in exercise 5.

Remember to include the partitive article.

- 1 Today I'm eating strawberry ice-cream.  
 2 Are you eating chicken?  
 3 Every day she eats cheese.  
 4 In the canteen we eat mashed potatoes.  
 5 Is he eating green beans?  
 6 For dessert I'm eating yoghurt.